

ganztags begeistert

Unser GTS-Angebot am LC

Unser Leifheit-Campus ist ein G8-Ganztagsgymnasium. Das bedeutet, dass unsere Lernerinnen und Lerner das Abitur nach acht Gymnasialjahren erwerben und der schulische Alltag zugleich durch ein verbindliches Ganztagskonzept geprägt ist.

Unterricht, Lernzeiten, Förderangebote, Arbeitsgemeinschaften sowie Zeiten für Bewegung, Begegnung und Erholung greifen dabei ineinander und bilden einen verlässlichen Tagesrhythmus.

Frisches und gesundes Mittagessen in der Mensa



Ein wichtiger Bestandteil des Ganztags ist das gemeinsame Mittagessen in unserer Mensa, in der täglich frisch gekocht wird und den Lernenden ein abwechslungsreiches Drei-Sterne-Mittagessen angeboten wird.

In entspannter Atmosphäre kommen die Lernenden zusammen und genießen gemeinsam ein gesundes und leckeres Mittagessen.

Tägliches GTS-Angebot in der Mittagspause



Unser Ganztagsangebot wird an den unterschiedlichen Stellen stetig weiterentwickelt – sowohl räumlich als auch inhaltlich. Das täglich wechselnde Ganztagsangebot in der Mittagsangebots gliedert sich in vier Bereiche:

- MINT und Digitales
- Sprachen und Lernen
- Sport und Bewegung
- Musik und Kreativität

Zum GTS-Angebot in der Mittagspause gehören zudem...

- lernen und üben in der freiwilligen Lernzeit
- entspannen und meditieren im Raum der Stille
- lesen und erholen in der Bibliothek
- quatschen und lachen im Plauder-Café in unserem Bistro
- toben und spielen auf dem Pausenhof

GTS-Elemente - fest integriert im pädagogischen Konzept



Zum Ganztagskonzept gehören darüber hinaus...

- die Arbeitsgemeinschaften (AGs)
- das Gymnasiale Kompetenztraining (GKT)
- die Lernzeiten (LZ)
- die KLQ-Stunden (KLQ)

Diese Elemente sind fest in den Stundenplänen der Lernerinnen und Lerner verankert und tragen dazu bei, fachliches Lernen, selbstständiges Arbeiten und persönliche Entwicklung miteinander zu verbinden.

Angebote für die MSS

Für unsere Lernerinnen und Lerner der MSS gelten aufgrund der Oberstufenstruktur individuelle Stundenpläne. Auch für sie wurden in den vergangenen Jahren gezielt Strukturen geschaffen, die eigenverantwortliches Arbeiten und eine flexible Gestaltung von Freistunden ermöglichen:

- Aufenthaltsraum
- Arbeitsraum
- Fitnessraum

Ganztägiges Lernen in der Schule und zu Hause

Bei der Konzeption des Unterrichts gehen wir von dem Prinzip aus, dass der Lernprozess der Kinder im Wesentlichen in der Ganztagsschule stattfindet.

Deshalb gestalten wir den Tagesablauf so, dass er den Kindern die notwendige Zeit zum Üben, Vertiefen und Wiederholen bietet. Aufgaben, die diesem Zweck dienen, bemessen die Fachlehrkräfte in Absprache miteinander so, dass sie in den sogenannten Lernzeiten zu bewältigen sind.

Zur Vorbereitung von Klassenarbeiten oder sonstigen Leistungsüberprüfungen wird es jedoch notwendig sein, dass die Lernenden sich auch außerhalb der Ganztagsschulzeit zu Hause mit dem Stoff auseinandersetzen.

Für den Leifheit-Campus gelten folgende Grundsätze:

- Lernzeitaufgaben werden in der Regel in der Schule und nicht zu Hause erledigt.
- Falls ein Lernender solche Aufgaben nicht bis zur angegebenen Unterrichtsstunde erledigen konnte (beispielsweise aufgrund von krankheitsbedingten Fehltagen), soll er/sie dies den Lehrkräften vor Stundenbeginn mitteilen.
- Es wird Wert auf ein angemessenes Arbeitsverhalten in den Lernzeiten gelegt. Der Wochenplaner ist dabei Kontrollinstrument und Rückmeldemöglichkeit an die Eltern zugleich.
- Von Zeit zu Zeit haben die Lernenden die Möglichkeit, Lehrbücher sowie Hefte und Mappen mit nach Hause zu nehmen, um ihren Eltern zu zeigen, was im jeweiligen Fach erarbeitet wurde, und was sie geleistet haben.
- Im Fall längerfristiger Erkrankungen können Lernende und Eltern in WebUntis nachlesen, welche Inhalte und Aufgaben im Unterricht behandelt wurden und welche Materialien ausgegeben wurden.
- Ganz wichtig bei allen Punkten ist das richtige Maß für das Lernen. Wir bitten die Eltern, rechtzeitig der Klassenleitung wie auch die Fachlehrkräfte rückzumelden, wenn sie den Eindruck haben, dass die Art bzw. der Umfang des Lernpensums nicht richtig bemessen ist. Das ist per Wochenplan oder im direkten Gespräch möglich.